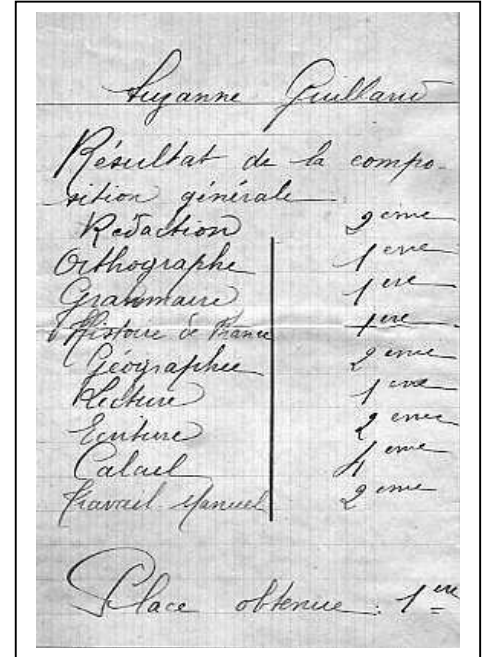
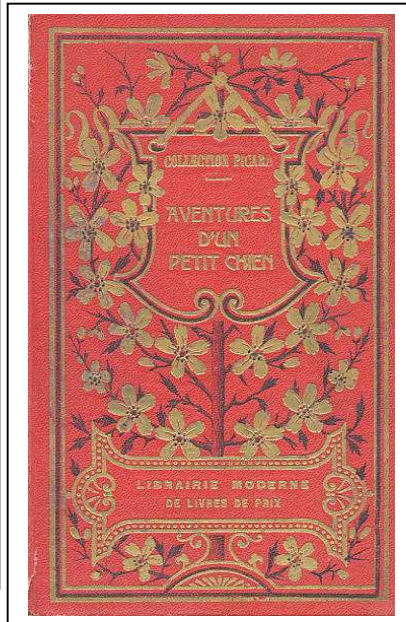
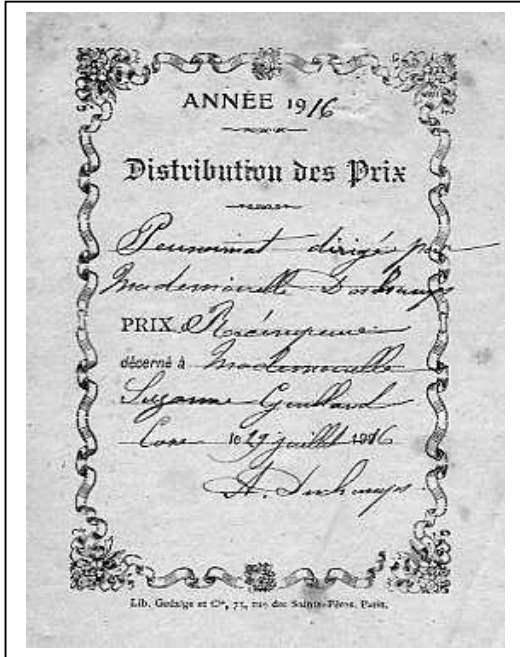


## Suzanne GUILLAND ( 1909 – 1973)

Suzanne Guillard est née le 28 décembre 1909 à Cosne-sur-Loire ( Nièvre).  
 Son père était 'répétiteur' au Collège de Cosne-sur-Loire  
 Il y a peu de trace de la scolarité pendant la guerre, à part ce bulletin et ce prix reçu en 1916.



A la fin de la période de l'enseignement primaire à l'école de filles de Cosne-sur-Loire, Suzanne a obtenu le Certificat d'études primaires le 15 juillet 1921, elle était dans sa douzième année.









S. Guillard Cours de Français

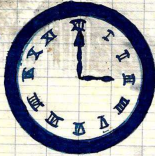
The carrier  
a baby



The woman is walking on the ground

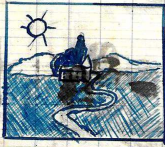
The school yard or play-ground. The children play

This clock is striking three  
It is three



It is twenty minutes past three

the sun shines. It is light



It is twenty minutes to three  
The short hand is pointing three



day night  
An hour half an hour a quarter of an hour  
The middle of the day, therefore is called mid-day

Lesson 10

Exercise 1: Write "a" or "an":  
This is a "p" and that is an "c"  
Give me a book and an exercise book  
Draw a cat, an ass, a pig.

Exercise 2: Look at the alphabet and write down:

- the first letter : a
- the second " : b
- the third " : c
- the next " : d
- the last " : z
- the letter after the "i" : j
- the letter before the last : y

*Perfect*

Leçon d'ensemble sur la colonisation

L'empire colonial français mesure 11 000 000 de km<sup>2</sup> et compte 55 000 000 d'habitants. L'empire colonial français dépasse de beaucoup les empires coloniaux des Pays-Bas, des États-Unis et du Portugal. Il ne cède qu'à l'empire colonial de la grande-Bretagne, 5 fois plus étendu et 8 fois plus peuplé.

Formation: Sous l'ancien régime, la France a possédé un immense empire colonial qui avait été acquis en 2 siècles à partir de la période des grandes découvertes. Cet empire comprenait le Canada, la région du Mississippi, les Antilles, la Guyane, le Sénégal, l'Inde. Le 1<sup>er</sup> empire colonial fut perdu presque en entier au cours des guerres malheureuses qui eurent lieu entre la France et l'Angleterre au milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle. La France a reconquis un nouvel empire colonial au XIX<sup>e</sup> siècle. Sous Louis-Philippe conquête de l'Algérie.

Sous Napoléon III: conquête de la Cochinchine et du Cambodge

Sous la 3<sup>e</sup> République: conquête de la Tunisie, de

Les Oiseaux: nos de pavillon

Différentes sortes d'oiseaux (voir liste)

Oiseaux utiles

- I Oiseau qui détruit les insectes: charrin, passereau, pie.
- II Oiseau qui détruit les rongeurs: rapace nocturne (chat-huant).
- III Oiseau qui donne sa chair et ses œufs: oiseaux de basse-cour.
- IV Oiseau que l'on chasse: perdrix, caille, becasse, faisan, sarcelle, canard, oie, pigeon, poule d'eau.
- V Oiseau dont on utilise les plumes: autruche, coraigue, aigrette, oie, dinde, etc. et de canes.
- VI Oiseau que l'on emploie à transporter les dépêches: pigeon voyageur.
- VII Oiseau qui fournit un engrais: le guano (certain oiseaux de mer).
- VIII Oiseau qui joue au chantant: faou, cygne, perroquet, etc. etc. etc.

Oiseaux nuisibles

- I Oiseau qui mange les graines, les fruits: mormon, pie.
- II Oiseau qui s'attaque aux animaux domestiques et aux petits oiseaux: aigle, loup, hibou, corbeau, choucas.
- III Oiseau qui détruit les poissons: pelican, héron.



# Cours de Puériculture

Lundi, 28 Juin 1923

La 1<sup>re</sup> chose qu'une maman soignée doit faire est de  
 mesurer son enfant tous les mois pour constater son accroi-  
 ssement. Si l'enfant ne se développe pas, il faut le faire voir  
 à un médecin.

La nourriture doit être prise régulièrement. Elle ne doit  
 pas être trop abondante, car l'enfant prend ce qu'il man-  
 ge et ne profite pas.

## Poids moyen.

Le poids moyen d'un enfant qui vient au monde est 3<sup>kg</sup>  
 et un mois un enfant doit prendre 450 g

le 1 <sup>er</sup> mois	"	"	pour 1 <sup>er</sup> à 5 <sup>es</sup> jours	400 gr
le 2 <sup>e</sup> "	"	"	6 <sup>e</sup> à 10 <sup>e</sup> jours	550 gr
le 3 <sup>e</sup> "	"	"	11 <sup>e</sup> à 20 <sup>e</sup> jours	600 gr
le 4 <sup>e</sup> "	"	"	21 <sup>e</sup> à 30 <sup>e</sup> jours	650 gr
le 5 <sup>e</sup> "	"	"	31 <sup>e</sup> à 40 <sup>e</sup> jours	700 gr
le 6 <sup>e</sup> "	"	"	41 <sup>e</sup> à 50 <sup>e</sup> jours	750 gr
le 7 <sup>e</sup> "	"	"	51 <sup>e</sup> à 60 <sup>e</sup> jours	800 gr
le 8 <sup>e</sup> "	"	"	61 <sup>e</sup> à 70 <sup>e</sup> jours	850 gr
le 9 <sup>e</sup> "	"	"	71 <sup>e</sup> à 80 <sup>e</sup> jours	900 gr
le 10 <sup>e</sup> "	"	"	81 <sup>e</sup> à 90 <sup>e</sup> jours	950 gr

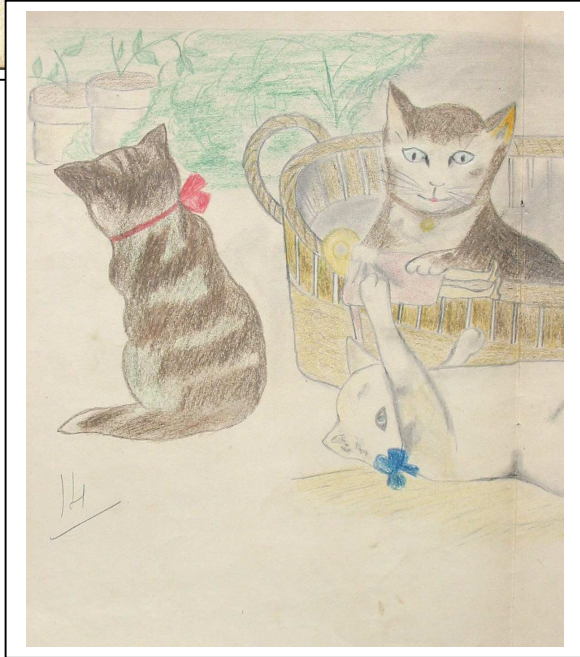
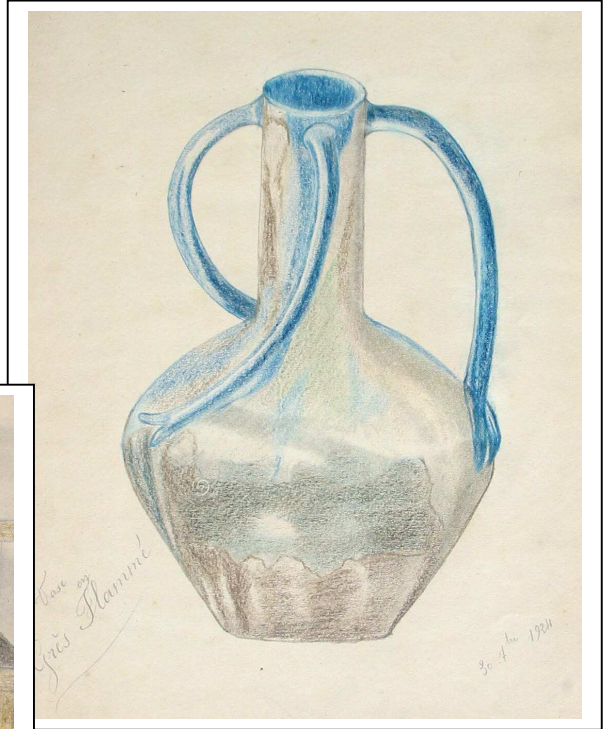
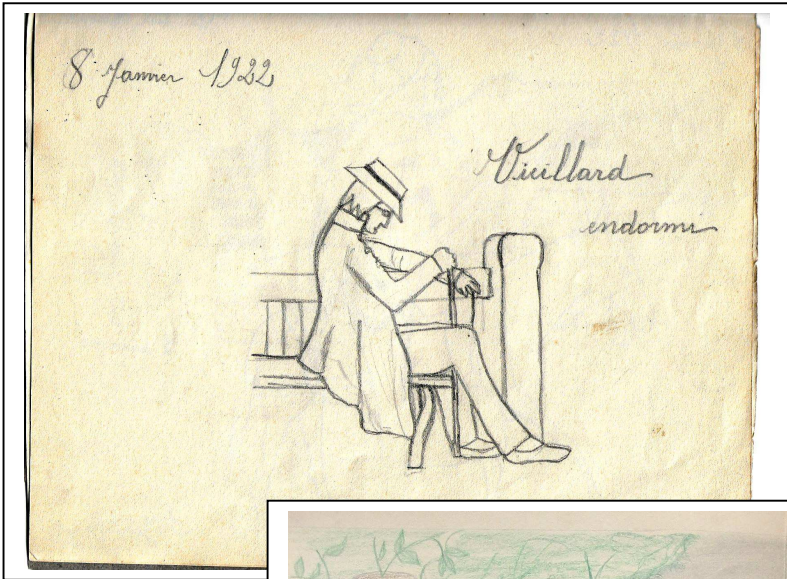
Le 1<sup>er</sup> jour l'enfant prend 25 gr, le 2<sup>e</sup>, 23 gr, le 3<sup>e</sup>, 22 gr, le



Deux photographies de la classe à l'école des filles.  
 En 1922, Suzanne est au 2<sup>ième</sup> rang, la deuxième à droite.  
 En 1924, au cours de puériculture. Sur la photo, Suzanne est accroupie, au premier rang à droite.







Nombreux dessins...





# Lecture Explicquée

16

## Voltaire (1694-1778)

François Marie Arouet est le plus fécond des écrivains du XVIII<sup>e</sup> siècle et peut être de tous les temps. Il fit de brillants études et se consacra à la littérature. Sa querelle avec un chevalier de Rohan, le contraignit de se réfugier en Angleterre. Il y séjourna à Paris, étudiant avec la philosophie et la littérature le gouvernement et la politique du pays. Il y puisa des idées de liberté et surtout de tolérance. Revenu à Paris, il s'attira par ses écrits satiriques de puissantes inimicités qui l'obligèrent à chercher un refuge au château de Cirey chez la marquise du Châtelet. Il y resta une quinzaine d'années, jusqu'à la mort de la marquise. Pendant ces habitations du roi de Prusse, il se rendit à Berlin, mais il se brouilla avec son royal ami. 3 ans après il revint en France et se fixa définitivement à Ferney près de la frontière suisse. Il mourut en 1778 à Paris où il était allé assister à une représentation d'une de

ses dernières tragédies d'Œdipe. Il fut l'objet d'une enthousiaste ovation.

Œuvre

L'œuvre de Voltaire est immense; il a abordé tous les genres: tragédie (Œdipe, la mort de César, Aban Mahomet, Zaire, Mirope), comédie (Nanine), Épique (La Henriade), satire (Le mordant, pamphlet politique et religieux, épigramme), Philosophie (Lettres anglaises, dictionnaire philosophique), critique littéraire (L'Épître au d'Épître, commentaire sur Corneille, nombreux opus), histoire (Charles XII, siècle de Louis XIV).

Voltaire a dénoncé les abus du clergé et attaqué avec une verve caustique toutes les formes de la superstition en se constituant le défenseur ardent, tenace, infatigable de toutes les idées de liberté, de justice, de tolérance, d'humanité. Il a combattu puissamment et l'avènement de la Révolution et au progrès social.

Style

Le style de Voltaire a d'admirables qualités. Il se distingue par la clarté, la simplicité, le naturel, la pureté du langage. Il est léger, souple, alerte, souvent nerveux, grave au besoin, parfois ému, toujours vivifié par l'esprit le plus brillant, le plus acquis, le plus malicieusement.

## Racine (1639-1699)

Jean Racine est né en 1639 à la Ferté-Macaron en Champagne. Il fut orphelin à 3 ans, il ne connut pas ses parents. Il fut recueilli par son oncle maternel, qui se retira bientôt à Ferté-Macaron, il fut alors placé au collège de Beauvais. À 16 ans, on le mit aux petites écoles de Ferté-Macaron, il y fit d'excellentes humanités, et fut de bonne heure tenté par la poésie. Pour l'arracher au monde des lettres et des théâtres, sa famille l'envoya dans le Gard, il y resta à peu près 1 an. De 1664 à 1674 Racine joua Andromaque, les Plaideurs, Britannicus. En 1674 il donna Phèdre. La duchesse de Mazarin et la princesse de Beauvillain, montèrent une cabale contre la Phèdre de Racine pour la Phèdre de Tracadon, il en triompha. En 1689, sur la prière de M<sup>me</sup> de Maintenon, il écrivit Esther, puis Athalie. Racine mourut le 21 avril 1699, laissant 7 enfants dont 2 fils et 5 filles.

le chagrin pour elle  
 bouche enfantine se passa pour la consoler  
 Mais maintenant allons dans un logis où le mari entre avec sa femme et les enfants sont les objets de ses coups. Ça, c'est la misère, lorsque s'il le voulait, l'homme pourrait rendre sa famille heureuse.

Mais je trouve que le vrai bonheur c'est d'être entouré de visages aimants et souriants, qui se partent la santé, car le bonheur de chacun est fait du bonheur des autres.

On m'a dit que dans les années 1700, on se méfiait de son oncle. On m'a dit que dans les années 1700, on se méfiait de son oncle. On m'a dit que dans les années 1700, on se méfiait de son oncle. On m'a dit que dans les années 1700, on se méfiait de son oncle.

### Development

Lorsque je fus introduite près de mon amie, je la trouvai en compagnie d'une jeune fille de seize à dix-sept ans. Après les politesses d'usage, je m'assis et écoutai avec attention la conversation, à laquelle je prenais part le moins possible.

elle. Sa demoiselle parlait avec volubilité de choses futiles, quand le sujet de la conversation changea, ses deux personnes parlaient d'une jeune fille orpheline que je connaissais et estimais de tout cœur. Mon amie vantait les qualités de cette jeune fille, son dévouement, sa bonté, le courage avec lequel elle accomplissait sa lourde tâche, car elle avait à sa charge son grand-oncle infirme et ses frères et sœurs à élever. J'approuvais vigoureusement mon amie, mais je fus contrainte de la réponse de cette personne: « Dis-tu, dit-elle que cette jeune fille soigne son oncle par dévouement et affection, mais c'est simplement le héritage qui l'attire. On m'a conté que cet homme était riche et que c'est à cause de cela que sa petite nièce le gardait chez elle. J'ai entendu dire qu'elle talonnait toutes les personnes qu'elle connaissait. Ne sais-tu pas qu'elle maltraite ses frères et sœurs et qu'elle a une conduite très mauvaise, si ce n'est pas pour quoi tu complimentes ainsi cette jeune fille? J'étais indignée contre cette personne qui venait à l'oreille devant nous cette douce et honnête jeune fille qui



$$\begin{aligned} \text{H} & x' = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-8 + \sqrt{64 - 4 \cdot 1 \cdot 10}}{2 \cdot 1} = \frac{-8 + \sqrt{16}}{2} = \frac{-8 + 4}{2} = -2 \\ \text{H} & x' = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-8 - \sqrt{64 - 4 \cdot 1 \cdot 10}}{2 \cdot 1} = \frac{-8 - \sqrt{16}}{2} = \frac{-8 - 4}{2} = -6 \\ \text{H} & y' = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-8 + \sqrt{64 - 4 \cdot 1 \cdot 10}}{2 \cdot 1} = \frac{-8 + \sqrt{16}}{2} = \frac{-8 + 4}{2} = -2 \\ \text{H} & y' = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-8 - \sqrt{64 - 4 \cdot 1 \cdot 10}}{2 \cdot 1} = \frac{-8 - \sqrt{16}}{2} = \frac{-8 - 4}{2} = -6 \end{aligned}$$

Solution du n° 386

Soient  $x$  et  $y$  les 2 côtés de l'angle droit du triangle. L'hypoténuse sera  $10 = (x+y)$

Je prends pour l'égalité :

$$10 - (x+y) + 10 = x+y$$

En effectuant j'ai :

$$10 - x - y + 10 = x+y$$

$$10 - x - y = 0 \quad \text{ou}$$

$$10 - x - y = 0$$

En faisant passer  $x+y$  au 2<sup>e</sup> membre j'ai :

$$10 = x+y$$

L'hypoténuse vaut :

$$10 - 10 = 0$$

Onc :

$$x^2 + y^2 = 10^2$$

Je cherche la valeur de  $x$  dans l'égalité :

$$x = 10 - y$$

Je la porte dans l'égalité :

**COURS SUPÉRIEUR DE COSNE**

**Bulletin Trimestriel**

*S. Guillaud* **EXAMEN**

	NOTES		NOTES
Instruction morale et civique.	12	Mathématiques	12
Français. { Lecture expliq. . . . .	12	Histoire . . . . .	12
{ Orthographe . . . . .	12	Géographie . . . . .	12
{ Composition fr <sup>re</sup> . . . . .	12	Dessin . . . . .	12
Mathématiques { Problèmes . . . . .	12	Écriture . . . . .	12
{ Problèmes . . . . .	12	Travail manuel . . . . .	12
Sciences. { Histoire naturelle . . . . .	12	Musique et chant . . . . .	12
{ Chimie . . . . .	12		
{ Physique . . . . .	12		

Places obtenues à l'examen trimestriel : 12 sur 44

Places obtenues à la fin de chaque mois :

Conduite : 10

Cosne, le 24 Mars 1925

La Directrice,  
*M. Durand*

Observations

*Continue à donner entière satisfaction*

Un bulletin de 1923  
 Un bulletin de 1925  
 Cette période s'est terminée par l'obtention du Brevet le 24 juillet 1925.  
 Suzanne avait 15 ans et demi

**COURS COMPLÉMENTAIRE EXAMEN TRIMESTRIEL**

École de Filles de COSNE

Nom de l'Élève : *Suzanne Guillaud*

MATIÈRES	NOTE OBTENUE	OBSERVATIONS
Arithmétique . . . . .	15	<p>Le classement de Suzanne et ses notes donnent sa valeur intellectuelle; elle donne complète satisfaction à ses maîtresses à tous points de vue. Il est permis d'espérer une heureuse sanction de ses études.</p> <p>Classement : 1<sup>re</sup> sur 11 à avril 1925</p> <p style="text-align: right;">La Directrice, <i>M. Durand</i></p>
Algèbre . . . . .	5	
Géométrie . . . . .	14,6	
Histoire Naturelle . . . . .	14	
Physique . . . . .	14,5	
Chimie . . . . .	13	
Dessin . . . . .	14	
Histoire . . . . .	17	
Géographie . . . . .	16	
Pneumoture. <i>écriture</i> . . . . .	10	
Travail Manuel . . . . .	10,5	
Lecture expliquée . . . . .	14	
Composition Française . . . . .	17	
Morale et Instruction civique . . . . .	17	
Musique . . . . .	16	
Littérature . . . . .	14	
Orthographe . . . . .	19	

ACADEMIE DE DIJON      RÉPUBLIQUE FRANÇAISE      DÉPARTEMENT DE LA NIÈVRE

**BREVET DE CAPACITÉ POUR L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**  
(Institutrices — Brevet Élémentaire)

Le Recteur de l'Académie de Dijon, Chevalier de la Légion d'Honneur.

Vu l'article 21 de la loi du 30 octobre 1886;  
 Vu les articles 106 et 107 du décret du 18 janvier 1887;  
 Vu les articles 134 à 149 inclus de l'arrêté en date du même jour;  
 Vu le procès-verbal de l'examen subi par M<sup>lle</sup> *Guillaud* dans les conditions déterminées par le décret et l'arrêté susvisés;

Vu le Certificat en date du 24 JUILLET 1925, par lequel la Commission d'examen siégeant à Nevers, département de la Nièvre, pour la 2<sup>e</sup> session de 1925, atteste que M<sup>lle</sup> *Guillaud Suzanne, Angèle, Augustine*, née le 28 décembre 1909, à Cosne, départements de la Nièvre a été jugée apte à obtenir un Brevet élémentaire pour l'Enseignement primaire.

Delivré à M<sup>lle</sup> *Guillaud* le présent Brevet.

Fait à Dijon, le 8 AOUT 1925

Signature de l'Impétrante : *Suzanne Guillaud*

Le Recteur de l'Académie de Dijon, *M. Rosier*



## La période 1925-1927 :

Deux années de formation complémentaire, (dont une année en tant que salariée), avec en particulier des cours de comptabilité, de dactylographie et de sténographie, tout en continuant les cours d'anglais.

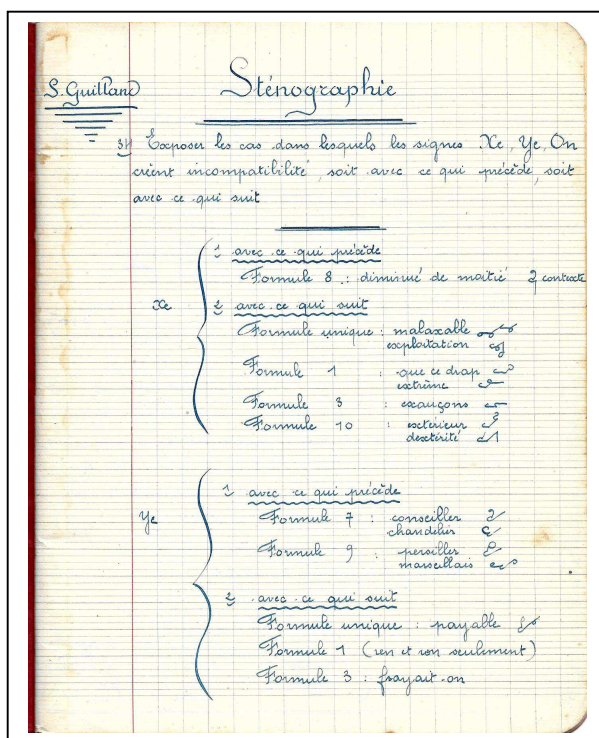
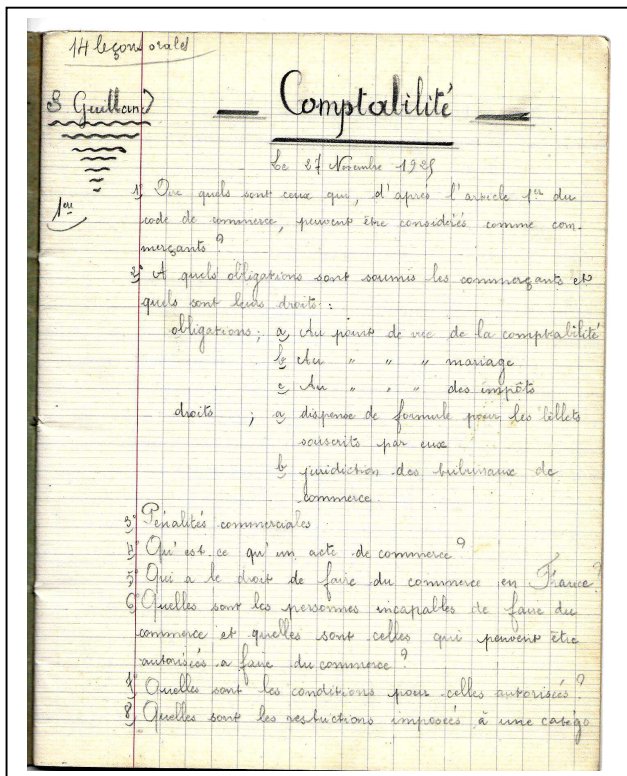
2 cahiers de comptabilité (56 pages) avec de nombreuses copies de facturation

2 cahiers de sténographie (42 et 76 pages)

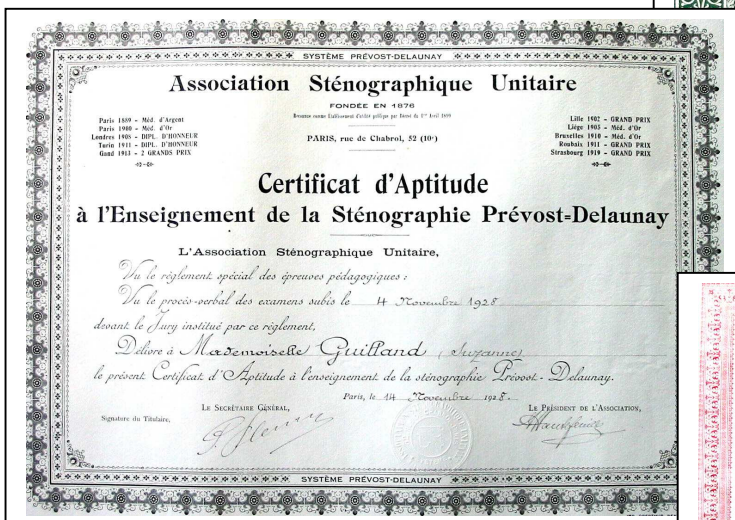
5 livrets de cours et d'exercices de sténographie.

1 cahier de cours d'anglais

5 cahiers d'exercices d'anglais, non datés, mais devant provenir de cette période.







Cette formation a permis à Suzanne d'obtenir les diplômes en dactylographie et sténographie. Toutefois dès le printemps 1926, à 16ans et demi, elle trouva un travail de secrétaire dans les établissements Rognier de Cosne-sur-Loire, jusqu'à la fermeture de l'entreprise en 1930. Dès 1931, vu sa qualification, elle retrouva rapidement un travail de secrétariat-comptabilité dans l'établissement 'Rotatickets' de Cosne-sur-Loire. Apte à l'enseignement spécialisé, elle donna en parallèle des cours dans ces domaines. Suzanne Guilland demeura à Cosne-sur-Loire jusqu'en 1940, date de son mariage et de son départ vers la Mayenne.